## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΣΧΕΔΙΟ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ

Το Δείγμα περιλαμβάνει περιγραφή των **OERs** του υποψηφίου (γραμματοσειρά Calibri, μέγεθος χαρακτήρων 11, διάστημα 0 και διάστιχο 1,5). Συμπληρώνεται και αναρτάται για κάθε OER χωριστά.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Δημιουργός/οί: Καλπακίδου Χρυσή**  **Χρονολογία: 2023**  **Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση url shortener):**  <https://eclass11.sch.gr/modules/h5p/show.php?course=3751025500&id=3659>  **Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Κατανόηση των κινήσεων των δύο στόλων στους Αιγός ποταμούς.**  **Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α : Αρχαία Ελληνικά Α Λυκείου**  **Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Δευτεροβάθμια**  **Όνομα/Τίτλος OER: Προς τους Αιγός ποταμούς**  **Λέξεις κλειδιά: στόλος, κινήσεις, πορεία, ναυμαχία, Αθηναίοι, Σπαρτιάτες** | | | |
| **Σύντομη περιγραφή: Στο διαδραστικό περιεχόμενο αξιοποιείται χάρτης του σχολικού βιβλίου, ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι σε θέση μέσα από hotspots να καταλάβουν τις κινήσεις και τις τοποθεσίες όπου εγκαταστάθηκαν οι δύο αντίπαλοι. Τα hotspots με τις σημειώσεις, τις ερωτήσεις και τις εικόνες, ζωντανεύουν την πορεία προς τη ναυμαχία και δίνουν τη δυνατότητα στα παιδιά να κατανοήσουν και την πλευρά των Αθηναίων και την πλευρά των Σπαρτιατών, καθώς και τις αποφάσεις που κάθε φορά έπαιρναν. Τα παιδιά μέσω της διαδραστικότητας και της αλληλεπίδρασης νιώθουν πως ζουν τα γεγονότα, και νιώθουν πως είναι μέρος της ιστορίας που διαδραματίζεται μπροστά στα μάτια τους.**  **Τύπος-Κατάταξη OER** (*Εισάγετε* **Χ** *στον τύπο του* **OER**): | | | |
|  | **Τύπος OER** | **Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 *μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20*)** |  |
| Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές) |  |
| Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες |  |
| Εκπαιδευτικά Παιχνίδια |  |
| Εφαρμογές Λογισμικού |  |
| Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης |  |
| AR/VR/MR Αντικείμενα |  |
|  |  |  |  |
|  | |